

ПРИНЯТО

Методическим советом

ГБУ РК «СШОР по велоспорту «Крым»

Протокол № 1 от 26.12.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РК «СШОР
по велоспорту «Крым»

Д.Н. Полатайко

Пр. № 138 от 30.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку в ГБУ РК «СШОР по велоспорту «Крым»

1. Общие положения

1.1. Спортивный отбор — это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень пригодности (адекватности) ребенка к тому или иному виду спортивной деятельности.

Система спортивного отбора включает:

- комплексный просмотр и тестирование кандидатов в кандидаты с целью ориентированности их на занятия спортом;
- отбор одаренных спортсменов для комплексования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных мероприятиях (соревнованиях);
- спортивный отбор — это сложный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным только в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная оценка его личности, позволяющая использовать различные методы исследования.

2.1. Основные методы отбора.

Определены основные методы спортивного отбора в велоспорте, применяемые в тренировочном процессе детей-подросткового возраста.

1. Педагогические методы позволяют оценить уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов.

2. Лабораторно-биологические методы выявляют морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анаболических систем организма и состояние его здоровья.

г. Симферополь

3. Психологические методы определяют особенности личности, оказывающие влияние на развитие зрелых спортсменов в ходе соревнования.

1. Общие положения.

1.1. Положение о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта велоспорт ГБУ СШОР по велоспорту «Крым» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и согласно приказу Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013г № 683 г. Москва (об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта велоспорт-трек), приказу Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 681 (об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта велоспорт-шоссе) а также Уставом Учреждения, настоящим Положением, утвержденным директором ГБУ СШОР по велоспорту «Крым».

1.2. Настоящее Положение о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта велоспорт в ГБУ РК «СШОР по велоспорту «Крым» (далее – Положение), обеспечивает этапы спортивной подготовки, систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определения состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

1.3. Тренерский совет Учреждения, как орган самоуправления, ведет систематический учет, анализ и обобщение результатов тренировочной работы, а также разрабатывает положения по повышению ее эффективности, внедрению эффективных норм, средств и методов тренировок.

1.4. Для проведения индивидуального отбора Учреждение проводит тестирование, а также при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном его локальными нормативными актами.

2. Общие понятия.

2.1. Спортивный отбор — это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности.

Система спортивного отбора включает:

- массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных мероприятиях (сборах) и соревнованиях. Спортивный отбор — длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования.

2.2. Основные методы отбора.

Определены основные методы спортивного отбора в велоспорте, применяемые в тренировочном процессе детско-юношеского возраста.

1. Педагогические методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов.

2. Медико-биологические методы выявляют морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма и состояние его здоровья.

3. Психологические методы определяют особенности психики, оказывающие влияние на решение задач, возникающих в ходе противоборства.

4. Социологические методы позволяют получать данные о спортивных интересах детей, раскрывать причинно-следственные связи формирования мотивации к длительным занятиям велоспортом и высоким спортивными достижениям.

3. Цель отбора

В Российской Федерации осуществляется поступательный отбор в 4 этапа, целью которого является:

- массовый просмотр детей;
- выявление потенциально одаренных ;
- привлечение перспективных спортсменов к централизованной подготовке;
- отбор в сборную команду.

4. Порядок и критерии индивидуального отбора.

4.1. Первый этап. Основными задачами его являются массовый просмотр контингентов детей 10 лет с целью их ориентации на занятия велоспортом. В группы начальной подготовки принимаются все желающие заниматься велоспортом в соответствии с возрастом, определенным для начала занятий в данном виде спорта (10 лет). Критериями, значимыми для спортивной ориентации, являются данные медицинского обследования, антропометрические измерения и их оценка тренером с позиций перспективы занятий велоспортом, сдача нормативов по общей физической и специальной физической подготовке.

4.2. Второй этап отбора выявляет из занимающихся одаренных к велоспорту для комплектования тренировочных групп и групп спортивного совершенствования. Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки. Его осуществляют тренеры. Экспериментально установлено, что наибольшую связь с параметрами соревновательной деятельности спортсменов 13–14 лет имеют тесты (нормативы по общей физической и специальной физической подготовке).

4.3. Третий этап отбора выявляет перспективных спортсменов для зачисления их в центры олимпийской подготовки, УОР. Отбор предполагает экспертные оценки соревновательной деятельности спортсменов с последующим их тестированием в ходе соревнований среди юношеских групп, т. е. в возрасте, когда комплектуются группы спортивного совершенствования.

4.4. Четвертый этап отбора — это отбор кандидатов в сборные команды среди спортсменов, который осуществляется с учетом следующих показателей: спортивно-технические результаты и их динамика (начало, вершина, спад) по годам подготовки; степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в усложненных условиях; степень технической готовности и устойчивости к сбивающим факторам в условиях соревновательной деятельности. Этот этап отбора в реализуется в процессе тренировочных сборов.

Для определения спортсменов, потенциально способных к высоким спортивным достижениям, важен не исходный уровень подготовленности, а темпы ее прироста.

Отбор обычно проводится по следующей программе:

- оценка состояния здоровья;
- выполнение нормативов, разработанных для видов велосипедного спорта и изложенных в программах спортивной подготовки;
- антропометрические измерения; выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

Учреждение устанавливает следующие требования к результатам реализации ПСП на каждом из этапов спортивной подготовки:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

На тренировочном этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации; укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Выполнение требований, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих в учреждение по каждому этапу спортивной подготовки (приложение № 1 к настоящему положению) дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки. Спортсменам, не выполнившим предъявляемые ПСП требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки один раз. При выполнении зачетных требований необходимо учитывать, что физические качества и телосложение спортсмена оказывают определенное влияние на показатели результативности.

5. Основные принципы.

Принципы, которые необходимо соблюдать при отборе спортсменов:

- общая гласность (всем заинтересованным лицам должны быть известны критерии отбора, сроки завершения отбора и сроки объявления решения);
- обеспечение равных возможностей для всех претендентов на звание кандидатов в сборную команду (система привлечения спортсменов к участию в тренировочных сборах, допуска к соревнованиям, система проведения самих соревнований);
- стимуляция спортсменов к достижению высоких результатов (спортсмен должен стремиться показать наивысшие результаты в главных соревнованиях тренировочного года).
- особую значимость при отборе кандидатов в сборные команды приобретают нравственные качества, которые характеризуются уровнем моральной, интеллектуальной, эстетической и волевой подготовленности.

Для оценки уровня подготовленности спортсменов члены тренерского и методического советов используют экспертные оценки специальных качеств и способностей спортсмена. В младших возрастных группах они оценивают умение эффективно выполнять базовые технические действия, точность выполнения координационных упражнений, уровень развития скоростных качеств. В группах тренировочного этапа проводят экспертную оценку по следующим показателям: техника игровых действий, тактика атакующих и оборонительных действий, физические качества, психические качества. Оценивание осуществляют в соответствии с метрологическими правилами.